

Ministério da Educação UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Setor de Ciências Humanas Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Libras

## Ficha 1

Disciplina: Didática e Educação de Surdos							Códig	Código: LIB	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular								
Pré-requisito: Co		o-requisito:		Modalidade: (x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) % EaD*					
CH Total:60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 60		Laboratório (LB): 0		Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)									
A experiência visual dos surdos e implicações didáticas. O currículo na educação bilíngue para surdos. Políticas educacionais para surdos no Plano Nacional de Educação (2014-2024). Educação bilíngue para surdos em escolas inclusivas e escolas e classes bilíngues. Planejamento educacional para o ensino de Libras como L1 e L2. Formulação de objetivos de ensino e avaliação.									
Chefe de Departamento ou Unidade Equivalente:  Assinatura:  Prof. a Dra. Sueli de Fátima Fernandes Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras Libras									

<sup>\*</sup>OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Ministério da Educação UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Setor de Ciências Humanas Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Libras

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos:** ideologias e práticas pedagógicas. 1 ed., 2 reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

GÓES, M. C. R. de. Linguagem, surdez e educação. 4. ed. rev Campinas: Autores Associados, 2012. 106 p.

LODI, A. B. C.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L. Letramento e Surdez: um olhar sobre as particularidades dentro do contexto educacional. In: LODI, A. B. C.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (Orgs.). **Letramento e Minorias.** Porto Alegre: Mediação, 2002.

SOARES, M. (Org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 2004.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARANTES, V. A. (Org.). Educação de surdos: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2007.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Formação Continuada a Distância de Professores para o Atendimento Educacional Especializado Pessoa com Surdez.** SEESP / SEED / MEC: Brasília/DF – 2007. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\_da.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\_da.pdf</a>. Acesso em: 20 de jan. de 2017.

CAMPELLO, A. R. S. **Pedagogia visual na educação dos surdos-mudos**. 2008. Tese de Doutorado. Tese de doutorado da Universidade Federal de Santa Catarina: Florianópolis. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/91182/258871.pdf?...1">https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/91182/258871.pdf?...1</a>. Acesso em: 20 de jan. 2017.

CORAZZA, S. M. Planejamento de ensino como estratégia de política cultural. In: MOREIRA, J.; FAVORITO, W.; SILVA, I. R. **Surdos na escola: letramento e bilinguismo**. Coleção Linguagem e Letramento em Foco. Centro de Formação Continuada de Professores do Instituto de Estudos da Linguagem – IEL / UNICAMP, 2009.

GESUELI, Z. M. A criança surda e o conhecimento construído na interlocução em língua de sinais. 1998, Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1998.

KOJIMA, C. K.; SEGALA, S. R. Língua de sinais: a imagem do pensamento. Sao Paulo: Escala, s/data.

LEBEDEFF, T. B. Aprendendo a ler "com outros olhos": relatos de oficinas de letramento visual com professores surdos. **Cadernos de Educação**, n. 36, 2010.

PERLIN, G. Surdos: cultura e Pedagogia. In: THOMA, A. da S.; LOPES, M. C. (Org.) A Invenção da Surdez II: Espaços e tempos de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.

audiovisual para a educação de surdos. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, v. 7, n. 1, 2014. SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para Educação Infantil e Ensino Fundamental: Libras / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo : SME / DOT, 2008. 128p. : il. Bibliografia

SOARES, M. (Org.) **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. Campinas: Papirus, 2004.

Letramento e alfabetização: as muitas facetas. **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO**, Rio de Janeiro: n. 25, p. 5-17, 2004

\_\_\_\_\_. Novas Práticas de Leitura e escrita: **Letramento na Cibercultura**. Educ. Soc., Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, 2002

SOFIATO, C. G. O Desafio da representação pictórica da Língua de Sinais Brasileira. 2005. Dissertação