



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
 Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Libras

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Comunicação em Língua Brasileira de Sinais – Libras/Fundamentos da educação bilíngue para surdos.							Código: LIB400
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
A compreensão histórica das comunidades surdas e de sua produção cultural. Bilinguismo e educação de surdos: diretrizes legais e político-pedagógicas. Aspectos linguísticos da língua de sinais brasileira: teoria e prática.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
UNIDADE 1 - A COMPREENSÃO HISTÓRICA DAS COMUNIDADES SURDAS E DE SUA PRODUÇÃO CULTURAL. Aspectos conceituais da surdez e das comunidades surdas. História e educação de surdos. Movimentos surdos. Cultura e comunidades surdas. Legislação e Acessibilidade							
UNIDADE 2 - ASPECTOS LINGUÍSTICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS: TEORIA E PRÁTICA Aspectos históricos e culturais das Línguas de Sinais. Alfabeto manual como recurso expressivo em Libras Parâmetros de organização da Libras: CM, L, M, EFC, OM. Variação e empréstimos linguísticos. Diferenças e semelhanças estruturais entre Libras e língua portuguesa. Comunicação básica em Libras.							
UNIDADE 3 - BILINGUISMO E EDUCAÇÃO DE SURDOS: DIRETRIZES LEGAIS E POLÍTICO-PEDAGÓGICAS. Fundamentos teórico-metodológicos da educação bilíngue para surdos. Linguagem e cognição em crianças surdas. Português como segunda língua para surdos Educação de surdos no contexto das políticas inclusivas: diretrizes legais e político-pedagógicas.							
OBJETIVO GERAL							
Conhecer os fundamentos filosóficos, teóricos e legais da educação de surdos no contexto das políticas de inclusão.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desmistificar preconceitos e estereótipos relativos à surdez e às pessoas surdas. ▪ Aprofundar conhecimentos teórico-metodológicos relacionados à educação bilíngue para surdos. 							

- Realizar estudos teórico-práticos sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, a fim de favorecer a interação/comunicação com pessoas surdas.
- Compreender aos parâmetros constitutivos da Libras e sua importância em processos visuais-espaciais de comunicação.
- Contribuir para a inclusão social das pessoas surdas por meio da difusão da Libras nos cursos de ensino superior, conforme prevê o Decreto Federal 5626/2005.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A abordagem de conteúdos será realizada por meio de estudos teórico-práticos, que contemplarão aulas expositivas, trabalhos em grupo, seminários, práticas de expressão corporais e dinâmicas grupais que favoreçam a interação com pessoas surdas por meio da língua de sinais e outros processos visuais-espaciais de comunicação.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter diagnóstico e envolverá a apropriação de aspectos teóricos e pragmáticos da Libras e sua utilização em contextos cotidianos de interação. Os instrumentos utilizados na avaliação envolvem: trabalhos individuais e em grupo, provas escritas e sinalizadas, seminários e participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

FERNANDES, Sueli. **Educação de Surdos**. Curitiba: IBPEX, 2011
GESSER, Audrei. **Libras - Que língua é essa?** São Paulo: Parábola, 2009.
FELIPE, Tanya & Monteiro, Myrna S. **LIBRAS em contexto**. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)

BRASIL. **Decreto Federal 5626/2005**. Regulamenta a Lei de Libras e dá outras providências. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil.../decreto/d5626.htm
STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a Cultura Surda**. Florianópolis: EdUFSC, 2008.
VELOSO, Eden. **Aprenda Libras com eficiência e rapidez**. Curitiba. V. 1 E 2
FERNANDES, Sueli. **Comunicação em Língua Brasileira de Sinais - Libras**. 2.ed. Curitiba: UFPR, Setor de Educação, Coordenação de Políticas de Educação a Distância. Magistério da Ed. Infantil e Anos Iniciais do EF, 2012.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura:

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.